

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области.

Конспект НОД
по сенсорному развитию детей
2 группы раннего возраста.
по теме: «Занимательные зонтики».

воспитатель

Зайцева Е. В.

22 октября

2015

Цель: Знакомство со временем года «Осень» посредством развивающих зонтов.

Задачи:

1. Образовательные:
 - закрепление первоначальных представлений о времени года «Осень».
2. Развивающие:
 - упражнение в сравнении знакомых предметов по величине, форме и цвету.
3. Воспитательные:
 - воспитание интереса и эмоционального отклика.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская», «художественно - эстетическая».

Материал: большая плоскостная матрешка с росписью, муляжи (овощи и фрукты), зонтики: с осенними листьями; овощи и фрукты; «капли дождя», одежда; карточки с изображением овощей и фруктов, 2 куклы разного размера, ведра четырех цветов (синее, желтое, зеленое, красное).

Методика проведения.

Дети рассматривают книги за столом. Входят гости, здороваются.

Воспитатель: - Дети, к нам пришел еще один гость.

(Дети проходят на ковер к матрешке, закрытой платком).

Воспитатель: - Посмотрите, кто к нам пришел. *(Матрешка)*

Воспитатель: - Она веселая, забавная, у нее хорошее настроение. Сейчас осень, красивое время года. Все кругом яркое, нарядное, как в сказке. Посмотрите, как необычно одета наша матрешка. На косынке ягоды. Какие они по цвету? *(Красные).*

Воспитатель: Это ягоды рябины и калины. У нашей матрешки красивый сарафан, а на кофте узоры коричневого и желтого цвета. А что в руке у матрешки? *(Корзина)*

Воспитатель: - Что вы в ней видите? *(Морковь, помидор, яблоки и т. д.)*

Воспитатель: - У матрешки в корзине овощи и фрукты, они очень полезные, в них много витаминов. Матрешка пришла к нам не только с корзиной, но и с интересной игрой. *(Открывает подставку с зонтами).*

Воспитатель: - У матрешки есть волшебный синий зонтик, а что в нем сейчас узнаем. Закройте глазки.

Воспитатель: - Раз, два, три... - посмотри. *(Раскрывает зонт, на нем висят фрукты и овощи).*

Воспитатель: - Ой, что это в нем? *(Лук, апельсин и т.д.)*

Воспитатель: - Это фрукты и овощи. Возьмите по одной игрушке к ней карточку. *(Дети идут к столу и находят карточку с соответствующим фруктом или овощем).*

Воспитатель: - Осенью часто идет дождь и прячемся мы от него под зонтиком.

(Раскрывает зонт и из него падают разноцветные капельки).

Воспитатель: - Вот и закончился дождик. И оставил нам разноцветные капельки. Дети, давайте соберем их в ведерки. Синие капельки в синее ведро, красные в красное, желтые в желтое, зеленые в зеленое. *(Проверяет).*

Воспитатель: - Молодцы!!! Все капельки собрали. У нашей Матрешки есть еще и желтый зонтик. Ах, как интересно. Что же в нем? *(Открывает)*

Воспитатель: - Что же мы видим в нем? *(Листики)*

Воспитатель: - Да. Это сухие осенние листики.

Воспитатель: - Дети. А все ли листики одинаковые? Покажите маленькие листики. *(Дети показывают).* Большие? *(Дети показывают)*

Воспитатель: - Сколько листьев маленьких? *(Много)*

Воспитатель: - Листья разные.

Воспитатель: - Осенью часто дует ветер. Он срывает листья с деревьев. Давайте подуем на них. «Ветерок дует, листочки танцуют». (Дети дуют на листочки)

Воспитатель: - У нашей гостьи есть еще один зонтик. Посмотрим, что в нем интересного? (Раскрывает зонтик). Что мы видим? (Брюки, ботинки, куртку и т.д.)

Воспитатель: - Здесь одежда и обувь. Давайте потрогает шапочку(брюки. Ботинки, куртка, кофта, шарф. Какие они на ощупь? (Мягкие, пушистые, гладкие и т.д.).

Воспитатель:- Это одежда для осени! (Обращает внимание на кукол разного размера)

Воспитатель: - Сейчас мы с вами пойдем на прогулку. Какой кукле подойдет одежда. (Дети показывают на большую куклу).

Воспитатель подводит итоги, дети прощаются с гостями.